



تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری (مشترک)	نام و شماره درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مشترک)
مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
محل برگزاری: دانشکده بهداشت	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴	نام مسئول درس: دکتر نوشین روحانی
	آدرس ایمیل: <a href="mailto:rouhani.phd@gmail.com">rouhani.phd@gmail.com</a>

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با

تاریخچه، مفاهیم اساسی، مفاهیم، رویکردها، عرصه های فعالیت ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجو با:

- (۱) تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی
- (۲) مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت
- (۳) رویکردهای ارتقای سلامت
- (۴) منشورهای ارتقای سلامت
- (۵) نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای
- (۶) مدرسه عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۷) مراکز خدمات جامع سلامت عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۸) مراکز اجتماعی عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۹) محیط کار عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۱۰) نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۷/۱	۱۳-۱۵	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۲	۱۴۰۳/۷/۸	۱۳-۱۵	مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۳-۱۵	رویکردهای ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۳-۱۵	منشورهای ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۳-۱۵	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۶	۱۴۰۳/۸/۶	۱۳-۱۵	مدرسه و مراکز خدمات جامع سلامت عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۷	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۳-۱۵	مراکز اجتماعی و محیط کار عرصه ای از ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس
۸	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۳-۱۵	نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- ماژیک	کلاس درس

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1.Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016
- 2.Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition.
- 3.

WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2000. Jill M. Black . . . [et al.],  
Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition

۵. صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار ۶.  
اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار ۷- زرقی ا، رمضانخانی ع  
و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار ۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و  
روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

#### امکانات آموزشی

کتاب- اسلاید پاورپوینت- فایل‌های چند رسانه ای- مقاله

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف ( در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۱۳-۱۵	در طول جلسات ترم	۱/۵	پرزنت کلاسی
۱۳-۱۵	پایان ترم	۱	ارائه مقاله
۱۳-۱۵	در طول جلسات ترم	۰/۵	پرسش و پاسخ
۱۳-۱۵	طول ترم و پایان ترم	۷	آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجوی: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم